

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
мистецтв імені І.П. Котляревського
(протокол № 8 від 30 березня 2023 року)
Введено в дію наказом
від 31 березня 2023 року № 31

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Харківському національному університеті мистецтв
імені І.П. Котляревського

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Харківському національному університеті мистецтв імені І.П. Котляревського (далі – Положення) регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) і порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) у Харківському національному університеті мистецтв імені І.П. Котляревського (далі – Університет).

1.2. Це Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерство освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394.

1.3. Основною метою Положення є забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, підтримання

в Університеті середовища, вільного від булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань, принижень честі та гідності особи, та інших проявів неетичної поведінки, формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

1.4. Основними завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Університеті є:

створення безпечного середовища, вільного від будь-яких проявів насильства та дискримінації (фізична та психологічна безпека, гендерна, расова, соціальна, сексуально-орієнтаційна рівність учасників освітнього процесу та позанавчальної діяльності);

ознайомлення учасників освітнього процесу з поняттям «булінг», його видами та проявами;

навчання конструктивних форм спілкування, поведінкових реакцій;

визначення причин та наслідків булінгу (цькування) у разі виявлення його випадків, застосування різних засобів і методів виховного впливу на учасників конфлікту;

підвищення рівня поінформованості, розуміння булінгу (цькування) як акту порушення прав людини, формування нетерпимого ставлення здобувачів освітніх послуг до будь-якого прояву насильницьких дій;

навчання конструктивного спілкування, прийняття відмінностей та усвідомлення рівності серед всіх учасників освітнього процесу, формування навичок мирного вирішення конфліктних ситуацій та керування емоційними реакціями.

1.5. Дія Положення поширюється на здобувачів вищої освіти, а також на осіб, які перебувають з Університетом в трудових чи інших договірних відносинах (педагогічні, науково-педагогічні працівники; особи, які працюють за договором цивільно-правового характеру; наймані працівники, за сумісництвом, на основах погодинної оплати та інші) та які можуть безпосередньо взаємодіяти з уразливими особами при виконанні своїх посадових обов'язків.

II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ, ПЕРЕЛІК ОЗНАК, ПРОЯВІВ ТА ФОРМ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

2.1. Терміни, використані у даному Положенні, вживаються в наступних значеннях:

2.1.1. **Булінг (цькування)** – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

2.1.2. **Сторони булінгу (цькування)** – це безпосередні учасники випадку кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

2.1.3. **Конфлікт** – це зіткнення протилежно спрямованих, несумісних одна з одною потреб, інтересів, соціальних установок, планів тощо у свідомості окремої особи, яке виникає в міжособистісних взаємодіях окремих осіб чи груп;

2.1.4. **Кривдник (булер)** – учасник освітнього процесу, який вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

2.1.5. **Потерпілий (жертва булінгу)** – учасник освітнього процесу, щодо якого було вчинено булінг (цькування);

2.1.6. **Спостерігачі** – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

2.1.7. **Наслідок булінгу (цькування)** – фізична, психологічна, матеріальна шкода, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника та/або соціальна ізоляція потерпілого.

2.2. **Ознаками булінгу (цькування)** є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;

словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;

будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;

будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів;

інші правопорушення насильницького характеру.

2.3. Прояви, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в Університеті:

замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка; - невірноважена поведінка;

агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства; - різка зміна звичної поведінки;

уповільнене мислення, знижена здатність до навчання; - відлюдкуватість, уникнення спілкування;

ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

занижена самооцінка, наявність почуття провини;

поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;

демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу; схильність до пропуску навчальних занять;

відмова відвідувати заняття з посиленням на погане самопочуття; - депресивні стани; - аутоагресія (самоушкодження);

суїцидальні прояви;
явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
намагання приховати травми та обставини їх отримання;
скарги на біль та (або) погане самопочуття;
пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей; жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

2.4 Форми булінгу (цькування):

2.4.1. **Фізичне насильство** – умисне штовхання, зачіпання, підніжки, удари, стусани, побої та інші дії, які завдають біль і тілесні ушкодження;

2.4.2. **Психологічне насильство** – форма насильства, що включає образи, поширення неправдивих чуток, ізоляція, ігнорування, бойкот, відмова від спілкування, погрози, маніпуляція, шантаж тощо;

2.4.3. **Економічне насильство** – форма насильства, що включає дрібні крадіжки, пошкодження або знищення особистих речей, вимагання грошей, їжі тощо;

2.4.4. **Сексуальне насильство** – форма насильства, що включає образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру, сексуальні домагання тощо;

2.4.5. **Кібербулінг** – **булінг (цькування)**, який вчиняється із застосуванням засобів електронних комунікацій (фото, відео і аудіо фіксація).

2.5. **До булінгу (цькування) в Університеті належать випадки**, які відбуваються безпосередньо як в приміщенні Університету та на прилеглих територіях (включно з аудиторними та навчальними приміщеннями, навчальній лабораторії, малій, камерній та великій залах, навчальному театрі

«5 поверх», коридорами, роздягальнями, вбиральнями, тощо), та за межами Університету, під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи Університету, творчими виїздами (проведення концертних заходів або виїзних концертів в межах Харкова, різних міст України та за кордоном), та інших освітніх, творчих та виховних заходів, що організовуються за згодою ректора Університету, в тому числі дорогою до (із) Університету.

ІІІ. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ

3.1. Університет:

3.1.1 здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, сексуальної орієнтації, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовленнєвими або іншими ознаками;

3.1.2 здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Університеті;

розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

3.2. Ректор Університету забезпечує створення в Університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

3.2.1. з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у

справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в Університеті;

3.2.2. розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

3.2.3. забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

3.2.4. повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

3.3. Відповідно до статті 53 Закону України «Про освіту» та статті 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі освіти мають право на:

3.3.1. повагу людської гідності;

3.3.2. захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

3.3.3. отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

3.4. Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

3.4.1. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

3.4.2. відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я інших людей, приміщень Університету та оточуючого довкілля;

3.4.3. дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

3.4.4. повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.5. Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», педагогічні, науково- педагогічні та наукові працівники мають право на:

3.5.1. захист професійної честі та гідності;

3.5.2. захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.6. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані:

3.6.1. дотримуватися педагогічної етики;

3.6.2. поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

3.6.3. особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, гуманізму, толерантності;

3.6.4. захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, його психологічного стану, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Університету алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

3.6.5. дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Університету, виконувати свої посадові обов'язки;

3.6.6. повідомляти ректора або першого проректора Університету про факти булінгу стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-

педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3.7. Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту», батьки неповнолітніх здобувачів освіти мають право:

3.7.1. отримувати інформацію про діяльність Університету, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

3.7.2. подавати ректору або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

3.7.3. вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

IV. ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Запобігання насильству в Університеті здійснюється шляхом реалізації наступних стратегій:

4.1. Інформування. Університет надає на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

4.1.1 правила внутрішнього розпорядку в Університеті;

4.1.2. політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті;

4.1.3. план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Університеті;

4.1.4. порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Університеті;

4.1.5. порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Університеті та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

4.2. Діагностика. Діагностика проводиться практичним психологом Університету періодично в процесі моніторингу, зміст і засоби якого кожен структурний підрозділ Університету визначає самостійно відповідно до ситуації. Опитування учасників освітнього процесу проводяться анонімно.

4.3. Виховання. Важливим завданням профілактики насильства є просвітницька робота, яку на факультетах здійснюють заступники деканів та куратори академічних груп у процесі проведення виховних заходів. Куратор постійно впливає на соціально-психологічний клімат групи, планує та проводить заняття і вправи серед здобувачів вищої освіти.

4.4. Серйозне сприйняття повідомлень про насильство та швидка реакція. Формування готовності усіх учасників освітнього процесу негайно повідомляти та реагувати на випадки насильства в Університеті.

4.5. Формування інтолерантності до насильства в освітньому процесі Університет навчає персонал навичкам ненасильницького спілкування у вигляді лекцій, тренінгів, практичних занять. В освітню програму включено профілактичні тренінги, психологічно-рольові ігри за темами протидії насильству у всіх його формах, толерантності, профілактики конфліктів та булінгу. Надзвичайно важливим є формування у здобувачів освіти *soft skills*, які забезпечують особистісну здатність протидіяти насильству, а саме: уміння розпізнавати насильство та маніпулювання в міжособистісному спілкуванні, уміння вибудовувати адекватну поведінку в ситуації деструктивного впливу, уміння зупиняти насильницькі дії кривдника та надавати допомогу особам, які постраждали від насильства.

V. ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯДУ (З ДОТРИМАННЯМ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ) ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

5.1. Учасники освітнього процесу мають повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали, або підозрюють про його

вчинення стосовно інших учасників освітнього процесу, або про який отримали достовірну інформацію, ректора Університету або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в Університеті. В Університеті заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає ректор. Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

5.2. Науково-педагогічний працівник, куратор академічної групи або інший працівник Університету, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов'язаний повідомити ректора про цей факт.

5.3. На ім'я ректора ХНУМ імені І.П. Котляревського пишеться заява (конфіденційність гарантується) про випадок боулінгу (цькування) відповідно до Закону України «Про звернення громадян» (додаток 1 до цього Положення).

5.4. Ректор Університету розглядає, у строки визначені законодавством України, заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.

5.5. Заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) реєструються у журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) (додаток 2 до цього Положення), розглядаються на засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – комісія).

5.6. Склад комісії затверджує наказом ректора Університету. Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі. Діяльність комісії здійснюється на принципах законності, дотримання прав і свобод людини, неупередженості, конфіденційності, з дотриманням вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних».

5.7. Склад комісії формується з урахуванням основних завдань комісії.

5.8. Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів. До складу комісії входять практикуючий психолог Університету, декани факультетів, науково-педагогічні працівники, члени профспілкової організації, представники Студентської Ради. До участі в засіданні комісії (за згодою) залучаються батьки або інші законні представники малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування), представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в Університеті.

5.9. Головою комісії є перший проректор Університету. Голова комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду. Голова комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії. У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії. У разі відсутності голови комісії та заступника голови комісії обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії, який обирається комісією за поданням її секретаря.

5.10. Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії.

5.11. Член комісії має право:

ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу (цькування) та брати участь у їх перевірці;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;

висловлювати окрему думку усно або письмово; вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

5.12. Член комісії зобов'язаний:

особисто брати участь у роботі комісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або

інтересах третіх осіб; виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії; брати участь у голосуванні.

5.13. Метою діяльності комісії є:

припинення випадку булінгу (цькування) в Університеті;
відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі, де стався випадок булінгу (цькування);
з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин;
оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психологопедагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

5.14. Діяльність комісії здійснюється на принципах:

законності; верховенства права; поваги та дотримання прав і свобод людини; неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);
відкритості та прозорості;
конфіденційності та захисту персональних даних;
невідкладного реагування; комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування);
нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних».

5.15. До завдань комісії належать:

збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування);
висновків практичного психолога;
відомостей служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо);

іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви; розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

5.16. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться у разі потреби. Дату, час і місце проведення засідання комісії визначає її голова.

5.17. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

5.18. Секретар комісії не пізніше вісімнадцятої години дня, що передує дню засідання комісії, повідомляє членам комісії, а також заявникові та іншим зацікавленим особам про порядок денний запланованого засідання, дату, час і місце його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді.

5.19. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови комісії є вирішальним.

5.20. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно додатку 4 до цього Положення.

5.21. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватись принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб. Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право: ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії; ставити

питання по суті розгляду; подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються.

5.22. Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії, які реєструються у Журналі реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), що є додатком 3 до цього Положення, та здійснює контроль за їхнім виконанням.

5.23. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в Університеті та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення ректором Університету.

5.24. Завдання комісії:

збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), у тому числі пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників здобувачів освітнього процесу сторін булінгу (цькування), висновків психолога, експертних висновків (за наявності), інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо), а також іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;

розгляд та аналіз зібраних матеріалів, прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

У разі прийняття рішення про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, тобто, підтверджують випадок булінгу (цькування), комісія здійснює:

оцінку потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг;

визначення причини булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;

визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у спільноті, де стався випадок булінгу (цькування);

надання рекомендацій для науково-педагогічних (педагогічних) працівників Інституту щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів із здобувачами освіти, їхніми батьками або іншими законними представниками;

надання рекомендацій для батьків або інших законних представників здобувача освіти, який стала стороною булінгу (цькування).

VI. РЕАГУВАННЯ НА ДОВЕДЕНІ ВИПАДКИ БУЛІНГУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ

6.1. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в Університеті застосовуються з метою:

відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;

недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування); загальної превенції випадків булінгу (цькування) в Університеті.

6.2. Заходи виховного впливу реалізуються науково-педагогічними працівниками Університету, із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування). Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в Університеті під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Положенням.

VII. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Відповідно до статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення, булінг (цькування) особи, винні у здійсненні насильства в Університеті, несуть дисциплінарну, цивільну, адміністративну, кримінальну відповідальність, передбачену чинним законодавством України.

VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Положення набуває чинності з моменту затвердження Вченою радою та введення в дію наказом ректора Університету.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження їх Вченою Радою Університету та введення в дію наказом ректора Університету.

Проректор з науково-педагогічної роботи
та з міжнародних зв'язків



Олег КОПЕЛЮК

Додаток 1
до Положення про запобігання та
протидію булінгу (цькуванню)
у Харківському національному
університеті мистецтв
імені І.П. Котляревського

Ректору
Харківського національного університету мистецтв
імені І.П. Котляревського
Говорухіній Н.О.

(ПІБ студента, курс, факультет, кафедра)

який (а) проживає за адресою:

(контактний телефон)

(електронна скринька)

ЗАЯВА

Я, _____,
повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) я є, що
стався _____ у (на) _____, а саме:
(дата) (вказати місце)

(перерахувати види образ, цькувань, які були застосовані)

(розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу (цькування))

Прошу допомогти у ситуації, що склалася.

Дата _____

Підпис _____

Додаток 2
до Положення про запобігання та
протидію булінгу (цькуванню)
у Харківському національному
університеті мистецтв
імені І.П. Котляревського

ЖУРНАЛ

реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові заявника (здобувач освіти, законні представники, науково-педагогічний працівник, інші особи)	Контактна інформація заявника (адреса проживання, контактний телефон, електронна пошта)	Короткий зміст Заяви	Прізвище, ім'я, по батькові, посада особи, яка прийняла заяву

Додаток 3
до Положення про запобігання та
протидію булінгу (цькуванню)
у Харківському національному
університеті мистецтв
імені І.П. Котляревського

ЖУРНАЛ

реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

№ з/п	Дата засідання комісії	Номер рішення	Рішення та рекомендації комісії	Прізвище, ініціали та посади членів комісії	Підписи членів комісії

Додаток 4
до Положення про запобігання та
протидію булінгу (цькуванню)
у Харківському національному
університеті мистецтв
імені І.П. Котляревського

ПРОТОКОЛ № _____
засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) Харківського
національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського

« ____ » _____ 20 ____ р. _____ ГОД ____ ХВ.

Підстава: _____

(від кого і коли надійшло заява або повідомлення про випадок булінгу (цькування))

(стислий зміст заяви або повідомлення)

Присутні:

Члени комісії (____ осіб) згідно з наказом про склад комісії від _____ № ____ :

Інші особи (____ осіб):

СЛУХАЛИ:

I. Затвердження Порядку денного засідання

II. Розгляд питань Порядку денного засідання

III. Ухвалили рішення про

потреби сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах

(опис відповідних послуг та відповідальні за їх надання)

заходи для усунення причин булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

заходи виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування)

(опис заходів та відповідальні за їх виконання)

рекомендації для педагогічних (науково-педагогічних) працівників університету щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій) рекомендації для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування)

(опис рекомендацій і суб'єктів призначення цих рекомендацій)

Голова комісії _____

Секретар комісії _____