

**Критерії оцінювання вступних іспитів на третій
освітньо-науковий рівень за спеціальністю В5 Музичне мистецтво
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»**

**ВСТУПНИЙ ІСПИТ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ та
ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ
(проекту наукової концепції майбутньої кваліфікаційної роботи)**

Сумарна кількість балів	Критерії оцінювання
181-200	Вступник виявив високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань. Відповіді вступника засвідчують здатність до аналізу й інтерпретації обраного предмета дослідження, відмінне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
161-180	Відповіді вступника засвідчують у цілому добрий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації, належне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
140-160	Відповіді вступника засвідчують задовільний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань і здатності до їх засвоєння та інтерпретації, а також достатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
100-139	Вступник не надав правильної та повної відповіді на жодне питання. Відповіді вступника засвідчують незадовільний рівень засвоєння

	програмного матеріалу і здатності до його засвоєння та інтерпретації, недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
--	--

ІСПИТ З ФІЛОСОФІЇ

Сумарна кількість балів	Критерії оцінювання
170-200	Вступник володіє теоретичними знаннями з філософії на високому рівні; володіє професійною термінологією; чітко розуміє логічні зв'язки з іншими навчальними дисциплінами; здатен робити власні узагальнення та концептуальні висновки.
140-169	Вступник володіє теоретичними знаннями з філософії на достатньому рівні; володіє професійною термінологією; робить узагальнення, іноді наводить власні висновки; знаходить логічні зв'язки між окремими темами дисципліни.
100-139	Вступник володіє теоретичними знаннями з філософії на середньому рівні; знає професійну термінологію в обмеженому обсязі, може дати визначення деяких термінів; не виявляє творчого мислення в процесі теоретичних узагальнень та концептуальних висновків.
0-99	Вступник володіє теоретичними знаннями з філософії на початковому рівні; плутається у професійній термінології, може дати визначення лише деяких термінів, пояснює їх спрощено; переказує підготовлений матеріал без пояснень та аналізу.

ІСПИТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти

Сумарна кількість балів	Критерії оцінювання
170-200	Вступник засвідчив високий рівень володіння українською мовою; виконав лексично-граматичне завдання без помилок або майже без помилок; продемонстрував повне розуміння прочитаного тексту, виконав післятекстові завдання без помилок; представив усне повідомлення на одну із запропонованих тем у нормальному темпі, із правильною вимовою, продемонстрував вільне володіння словником і граматичними конструкціями; дав розгорнуту відповідь на запитання екзаменаторів.
140-169	Вступник засвідчив середній рівень володіння українською мовою; виконав лексично-граматичне завдання з невеликою кількістю помилок; продемонстрував достатньо добре розуміння прочитаного тексту, виконав післятекстові завдання з однією-двома помилками; представив усне повідомлення на одну із запропонованих тем в середньому темпі, з незначними помилками у вимові, продемонстрував володіння словником і граматичними конструкціями на середньому рівні; відповів на запитання екзаменаторів простими реченнями.
100-139	Вступник засвідчив досить низький рівень володіння українською мовою; виконав лексично-граматичне завдання з досить великою кількістю помилок; продемонстрував досить низький рівень розуміння прочитаного тексту, виконав післятекстові завдання з

	більше ніж трьома помилками; представив усне повідомлення на одну із запропонованих тем у повільному темпі, продемонстрував володіння базовим словником і граматичними конструкціями на початковому рівні; частково розкрив зміст питань, запропонованих екзаменаторами.
0-99	Вступник засвідчив недостатній рівень володіння українською мовою; виконав лексично-граматичне завдання із значною кількістю помилок; не зрозумів зміст прочитаного тексту, виконав усі післятекстові завдання з помилками; не розкрив тему усного повідомлення; не зрозумів більшість запитань екзаменаторів, у відповідях припускався грубих і численних помилок; продемонстрував низьке володіння словником.